

# 会计事务专业

## 人才培养方案

(2021 级五年制高职普通生+业财一体信息化应用职业技能  
等级证书)

主持人 :	王宇琪
系主任 :	郭晓慧
专业指导委员会主任 :	吴树会
编制 (修订) 时间 :	2021 年 6 月
教务处审查 :	
主管院长批准 :	
审批时间 :	

赤峰工业职业技术学院 编印

# 赤峰工业职业技术学院

## 会计事务专业人才培养方案

(五年制高职)

(适用年级:2021 级五年制高职普通生 修订时间:2021 年 6 月)

### 一、专业名称与代码

(一) 专业名称: 会计事务

(二) 专业代码: 730301

### 二、入学要求

初中毕业或具有同等学历者。

### 三、修业年限

全日制, 学习年限为 5 年。

### 四、职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位类别 (或技术领域)	职业资格证书或技能等级证书举例
财经商贸 大类(73)	财务会计类 (7303)	会计、审计及税务服务 (7241)	会计专业 人员 (2-06-03-00)	会计核算、会计监督、会计电 算化	助理会计师、 业财一体信 息化应用职 业技能等级 证书

就业企业举例: 华拓金融公司、谦谦财智财务公司、阳光保险公司、旺香婷商贸有限公司

### 五、培养目标与培养规格

#### (一) 培养目标

本专业培养理想信念坚定, 德、智、体、美、劳全面发展, 具有一定的科学文化水平, 良好的人文素养、职业道德和创新意识, 精益求精的工匠精神, 较强的就业能力和可持续发展的能力, 掌握本专业知识和技术技能, 面向各类中小微企业和非营利组织的会计专业人员职业群, 能够从事会计核算、会计监督等工作的高素质技术技能人才。

## （二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力方面达到以下要求：

### 1. 素质

（1）坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

（2）崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

（3）具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。

（4）勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

（5）具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1-2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯。

（6）具有一定的审美和人文素养，能够形成 1-2 项艺术特长或爱好。

### 2. 知识

（1）掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

（2）熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识。

（3）掌握经济、财政、税务、金融、企业管理、市场营销等基础知识。

（4）掌握企业财务会计、企业成本核算与管理、企业财务管理、企业财务分析、管理会计的理论知识。

（5）掌握社会审计、内部审计的相关知识。

### 3. 能力

（1）具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。

（2）具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。

（3）具有文字、表格、图像的计算机处理能力，本专业必需的信息技术应用能力。

（4）具备出纳岗位工作能力，能够选择合理的结算方式，完成资金收付结

算。

(5) 具备会计核算能力，能够准确进行会计要素的确认、计量和报告，熟练进行会计凭证审核与编制、账簿登记以及报表编制。

(6) 具备成本核算与管理能力，能够合理选择产品成本计算的方法，正确计算产品成本，科学进行成本分析与管理。

(7) 具备涉税事务处理能力，能够准确计算各种税费，并进行规范申报，能够进行基本的纳税筹划和纳税风险控制。

(8) 具备一定的管理会计能力，能够进行财务、业务信息的处理、分类、分析、输出，提供企业决策所需的信息。

(9) 具备一定的审计工作能力，能够收集整理审计证据和有关审计信息，编制审计工作底稿，协助审计人员编制审计报告。

(10) 具备一定的财务管理能力，能够运用财务管理的基本原理和方法进行中小微企业筹资、投资及营运方案的分析，能够运用预算编制的基本方法编制企业收入、成本费用以及项目预算。

(11) 具备撰写财务会计报告、财务与成本分析报告的能力。

## 六、课程设置

主要包括公共基础课程和专业（技能）课程。

### （一）公共基础课程（125 学分）

#### 1. 公共必修课（113 学分）

(1) 军训(08301)：60 学时（2 周），2 学分，考查课，由学校统一组织军训。

(2) 劳动教育（07109）：18 学时（2 周），1 学分，考查课。

#### ①劳动理论

课程目标：通过劳动教育理论，使学生能够理解和形成马克思主义劳动观，牢固树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的观念。

课程内容：劳动观、劳动法、劳动安全、工匠精神；劳动精神、劳模精神、职业素养、奉献精神。

教学要求：劳动教育要求以能力培养为主，充分发挥学科的独特育人优势，有目的、有计划地组织学生完成理论课教学内容，培养学生正确的劳动价值观和良好的劳动品质，促进学生身心全面发展。

②劳动实践：与集中实训周相结合，在集中实训中融合劳动教育内容。

课程目标：通过劳动实践，让学生体会劳动创造美好生活，明白劳动不分贵贱，热爱劳动，尊重普通劳动者，培养勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神。具备满足生存发展需要的基本劳动能力，形成良好劳动习惯。

主要内容：环境清洁、教学保障服务、物业实务、实训车间实务、垃圾分类、专业服务、图书管理与分类。

教学要求：以实际动手操作作为教育的主渠道，有目的、有计划地组织学生动手实践、出力流汗，接受锻炼、磨炼意志，培养学生正确的劳动价值观和劳动能力。

(3) 思想道德与法治(08101)：54学时，3学分，考试课。

课程目标：通过本课程的学习，有助于大学生领悟人生真谛，坚定理想信念，践行社会主义核心价值观，做新时代的忠诚爱国者和改革创新的生力军；有助于大学生形成正确的道德认知，积极投身道德实践，做到明大德、守公德、严私德；有助于大学生全面把握社会主义法律的本质、运行和体系，理解中国特色社会主义法治体系和法治道路的精髓，增进法治意识，养成法治思维，更好行使法律权利、履行法律义务，做到尊法学法守法用法，从而具备优秀的思想道德素质和法治素养。

课程内容：通过对马克思主义的人生观、价值观、道德观、法治观以及社会主义核心价值观与社会主义法治建设关系的学习，帮助学生筑牢理想信念之基，培育和践行社会主义核心价值观，传承中华传统美德，弘扬中国精神，尊重和维护宪法法律权威，提升思想道德素质和法治素养。

教学要求：强调时代性、科学性、知识性和准确性，根据学情分析和教学内容特征，可依托信息化教学平台，主要采用理论教学与实践教学相结合的教学模式。理论教学中，以理论讲授法为主，可适时采用案例教学法、视频学习法、情境教学法、体验式教学法等多种教学方法，提升学生运用知识分析和解决实际问题的

能力。实践教学方面，丰富大作业的形式，让学生具有体验感、代入感、亲切感地完成相关任务，鼓励将本门课程与专业课相结合地完成实践教学内容。

(4) 安全教育 (07105)：18 学时，1 学分，考查课。

课程目标：本课程教学的核心是对大学生进行安全教育，这是维护高校安全稳定、构建社会主义和谐社会和贯彻落实科学发展观的具体措施，是培养大学生安全意识、提高公民道德素养和综合素质的重要途径，是高校思想政治教育的重要内容。本课程对于加强高等院校的日常管理，维护学校的正常教学、科研及生活秩序，保障学生人身和财物安全，促进学生健康心理的形成，都具有十分重要的意义。大学生安全教育，既强调安全在人生发展中的重要地位，又关注学生的全面、终身发展。本课程旨在激发大学生安全第一的意识，树立正确的安全观，并要求学生在学习过程中主动掌握安全防范知识和主动增强安全防范能力。

课程内容：食品安全类、火灾时的灭火救助与逃生、电信安全、金融诈骗讲座、网络信息安全、急救知识、心理健康讲座、树立国家安全意识，保守国家秘密网络信息安全、

教学要求：在教学中，应当强调师生双方在教学中的互动。教师要引导学生认识到安全教育的重要性；通过教师的讲解和引导，学生要按照课程内容，积极开展问题分析、安全演练、社会实践与调查、小组讨论等活动，提高对自我、校园和社会安全环境的认识，为安全发展打下扎实的基础。本课程采用理论与实践相结合、讲授与训练相结合的方式进行。教学可依据不同的教学内容采用课堂讲授、典型案例分析、安全技能训练、小组讨论、社会调查等相应的教学方法。

(5) 安全教育 (07205)：18 学时，1 学分，考查课。

课程目标：本课程是对学生进行安全教育的教学课程，所教授的内容是维护学校安全稳定、构建社会主义和谐社会和贯彻落实科学发展观的具体措施，是培养学生树立国民意识、提高国民安全素质和公民道德素养的重要手段，是学校思想政治教育的重要内容。本课程对于加强学校的日常管理，维护学校的正常教学、科研及生活秩序，保障学生人身和财物安全，促进学生健康心理的形成，都具有十分重要的意义。学生安全教育，既强调安全在人生发展中的重要地位，又关注学生的全面、终身发展。本课程旨在激发学生安全第一的思想意识，树立正确的

安全观,并强调学生在学习过程中主动掌握安全防范知识和主动增强安全防范能力。

课程内容: 食品安全类、火灾时的灭火救助与逃生、电信安全、金融诈骗讲座、网络信息安全、心理健康讲座

教学要求: 安全教育是学生素质教育的重要组成部分,是学生成才的重要保障,应当贯穿于人才培养的全过程。为此,学生安全教育已纳入学校素质教育课程体系之中。本课程严格按照《安全教育大纲》的要求,结合本校的实际情况和学生的培养目标,安排课程内容,设计教学计划,规定最低课时要求。学生安全教育课程应覆盖整个学习过程。

(6) 体育与健康(07104): 108学时,6学分,考试课。

课程目标: 《体育与健康》课程是高职教育的重要组成部分,是衡量育人质量的重要标准。其根本目标是培养具有健康第一的现代理念,注重德、智、体、美全面发展的合格人才。本课程可以提高学生体质健康水平,激发学生参与体育活动的兴趣,培养他们终身参与体育锻炼的意识和习惯。

课程内容: 田径、足球、排球、篮球、羽毛球、乒乓球、武术

教学要求: 高职体育与健康课程教学要以落实立德树人为根本任务,遵循体育教育规律,始终以促进学科核心素养的形成和发展为主要目标。教学要求身体素质锻炼贯穿始终,其目的是使学生通过该课程的学习,在运动参与、运动技能、身体健康、心理健康和社会适应五个学习领域中有所提高。本课程要求学生掌握科学锻炼的基本知识、技术,培养其锻炼的兴趣和习惯,进而充分发挥学生的主体能动性,为培养学生独立锻炼的能力,形成终身体育的思维打下基础。

(7) 体育与健康(07204): 108学时,6学分,考试课。

课程目标: 通过学习本课程,学生能够喜爱体育运动,积极参与体育运动;能够学会科学的身体锻炼方法,增强体育运动能力,提高职业体能水平;能够树立健康观念,形成健康文明的生活方式;能够遵守体育道德规范和行为准则,发扬体育精神,塑造良好的体育品格,增强责任意识、规则意识和团队意识。因此,本课程的目标是帮助学生在运动能力、健康行为和体育品德三方面获得全面发展。

课程内容: 田径、足球、排球、篮球、羽毛球、乒乓球、武术

教学要求：中职体育与健康课程教学要以落实立德树人为根本任务，遵循体育教育规律，始终以促进学科核心素养的形成和发展为主要目标。教学中要以身体练习为主，体现体育运动的实践性；要根据不同的教学内容所蕴含的学科核心素养的侧重点，合理设计教学目标、教学方法、教学过程和教学评价，积极进行教学反思等，以达到教学目的和学业水平要求。

(8) 大学语文(07101)：72学时，4学分，考试课。

课程目标：围绕全面发展的高素质技术技能型现代职业人的培养目标，通过本课程学习，在阅读与理解、表达与交流、传承与创新等语文实践中，培育学生热爱母语的思想感情，培养学生正确地理解和运用母语的能力，帮助学生学习知识、陶冶性情、启蒙心智、提高审美情趣，丰富情感世界和精神生活，使学生具有适应未来职业生活所需要的口语交际能力、应用写作能力、独立思考和判断的能力等，提高学生的品德修养和审美情趣，使学生养成良好的个性和健全的人格。

教学内容：分别为第一编实用阅读、第二编实用写作、第三编实用口语三部分内容。

教学要求：

①第一编实用阅读基本要求：

掌握正确的阅读方法，有效地提高现代文的阅读质量。帮助学生学会筛选和整合文章中的有效信息，提高信息提取的速度和准确性，进而能够完整准确地把握文章的内容。通过阅读获取生活和工作信息，培养正确的世界观、价值观和人生观。欣赏文学作品优美的语言，提高审美能力，培养热爱大自然、热爱生活的美好情感。

②第二编实用写作基本要求：

掌握实用文写作的基本性质和基本要求，写出符合要求的计划、总结和求职信，能写作简单的调查报告。了解各类经济文体的含义、写作特点、类别和社会实践意义。掌握经济信息、经济报告、经济合同写作的一般格式和技巧。通过写作实践活动，培养学生的经济头脑、风险意识、企业形象包装意识和创业能力。掌握科技文体写作的基本要求和写作规范。了解新闻报道的特点及新闻写作的基本要求。

③第三编实用口语基本要求：

口语表达内容要正确，实事求是地、客观地把握所要表达的事务。条理要清楚，详略有致。语句通顺，语音规范，要求使用普通话，发音准确，吐字清楚。

(9) 中职语文(07201)：288学时，16学分，考试课。

课程目标：在中学语文知识基础上继续帮助学生积累文学知识，通过古今中外优秀篇章的学习，进一步提高学生的阅读、分析、理解和欣赏能力，提高学生的思维品质和审美悟性，培养学生人文素养，促成学生思想境界的升华和健全人格的塑造；初步掌握基本口语表达技巧及应用文写作的基本技巧，提高口语、书面表达能力，初步具备走向工作岗位的基本职业素质。

教学内容：教材使用赵大鹏主编的《语文》，分上册、下册，其中包括基本课文和应用文写作两部分。

教学要求：

①现代文阅读的基本要求：

能够用明确、连贯的一段文字写出文章的基本思路和内容要点，能够正确概括重要段落的大意，能够把握重要句子在文段中的含义，能够正确理解词语在文中的含义和表达作用。能够根据要求正确筛选和整合信息，能够正确概括作者在文中的观点和态度。

②文言文阅读的基本要求

阅读基本课文中的文言课文，能够用现代汉语正确翻译全文，正确理解重要句子在文中的含义，正确理解重要词语在文中的含义。

③文学作品阅读的基本要求：

掌握小说的情节、人物、环境，正确概括小说的主题和社会价值。正确概括古诗的意境，理解作者抒发了怎样的思想感情，正确解说重要诗句的含义和表达作用。

④写作的基本要求

会写条据、启事、书信、通知、请示、计划、总结等应用文，会修改这些应用文写作中常犯的错误。能够按要求写作记叙文、说明文、议论文，做到中心明确，结构完整，语句通顺，不少于700字。

⑤口语交际的基本要求

在初中的基础上，进一步加强听说训练，有效地提高职业高中学生的口语交际能力，以适应社会生活和实际工作的需要。听话要专注，能领会说话人的意思；说话要清楚，能准确表达自己的意思。

(10) 经济应用数学：(07113)：72 学时，4 学分，考试课。

课程目标：为适应高等院校的教育需要，真正落实高等院校的培养任务，切实贯彻“以应用为目的、理论知识为必需、够用为度”的教育原则，本课程根据我院招录学生的总体数学素质，结合我院学生的实际水平，本着重能力和应用，求创新和发展的原则，要求经济管理类学生进行经济应用数学的学习，以达到学习《经济应用数学》课程的目标，为该专业学生学习专业课和进一步深造打下公共课理论基础。

课程内容：课程内容是以职业院校高等数学教学为基础，本着经济学的实际应用开设的《经济应用数学》，具体内容是普通函数、经济函数、函数的极限与连续、导数与微分、导数的经济应用——边际与弹性、不定积分和定积分、积分的经济学应用等内容。

教学要求：通过学习《经济应用数学》，要求：一、学生掌握高等数学的基础知识——微积分，利用微积分，解决经济问题，深化边际和弹性在高等数学中的认识、了解边际和弹性的经济学意义。二、要求教师用通俗易懂的教学模式，结合学生的实际水平，深入浅出，打破传统教学方式，本着实用和够用的原则进行讲授和学习，注重引入实例，同时最终要回归到数学应用的思想，使学生对数学的应用加强认识和提高兴趣，培养学生用数学的原理和方法解决实际问题的思维和能力，三、通过学习本课程，培养学生学习兴趣和主动学习的能力。

(11) 大学英语 (07103)：108 学时，6 学分，考试课。

课程目标：高职大学英语课程的目标是全面贯彻党的教育方针，培育和践行社会主义核心价值观，落实立德树人根本任务，在中等职业学校和普通高中教育的基础上，进一步促进学生英语学科核心素养的发展，培养具有中国情怀、国际视野，能够在日常生活和职场中用英语进行有效沟通的高素质技术技能人才。通过本课程学习，学生应该能够达到课程标准所设定的四项学科核心素养的发展目标。

课程内容：语音、词汇、语法、英汉翻译理论、应用文写作。

教学要求:

- ①坚持立德树人,发挥英语课程的育人功能。
- ②落实核心素养,贯穿英语课程教学全过程。
- ③突出职业特色,加强语言实践应用能力培养。
- ④提升信息素养,探索信息化背景下教与学方式的转变。
- ⑤尊重个体差异,促进学生全面与个性发展。

(12) 计算机基础(022048): 72 学时, 4 学分, 考试课。

课程目标: 通过本课程的教学使学生了解计算机系统的一般知识, 熟悉计算机及应用技术中的一些基本概念、常用名词的具体含义, 熟练掌握 Windows 操作系统、Word 文字处理、Excel 电子表格、Powerpoint 幻灯片等软件的使用方法, 学会 Internet 网络应用的简单操作, 初步具备使用多媒体和网络的能力, 达到计算机等级考试一级、二级基础知识的要求, 为进一步学习计算机课程打下坚实的基础。

课程内容: 主要包括: 计算机基础知识、操作系统--WINDOWS 7、文档处理--Word 2010、电子表格处理--Excel 2010、演示文稿处理--PowerPoint 2010、计算机网络与 Internet 应用。

教学要求: 教学采用案例讲授与任务驱动结合的方法, 要求学生在完成具体项目的过程中学会完成相应工作任务, 并构建信息技术的基础理论知识, 发展以计算机技术为基础的办公职业能力。在有限的时间内精讲多练, 培养学生的实际动手能力、自学能力、开拓创新能力和综合应用能力。理论学时和上机学时的比例设置为 1:1, 让学生有更多的时间练习操作性的知识。通过学习, 使学生熟悉计算机应用基础课程中所涉及到的基础知识、基本技能。同时渗透学生应具有的良好职业道德、行为规范和认真细致操作的工作态度, 树立高度责任意识, 为学生在各专业学习和胜任职业岗位奠定必需的计算机应用基础知识。

(13) 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论(08102): 72 学时, 4 学分, 考试课。

课程目标: 开设“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”, 是为了使大学生对马克思主义中国化过程中形成的理论成果有更加准确的把握; 对中国共产党领导人民进行的革命、建设、改革的历史进程、历史变革、历史成就有更

加深刻的认识；对中国共产党在新时代坚持的基本理论、基本路线、基本方略有更加透彻的理解；对运用马克思主义立场、观点和方法认识问题、分析问题和解决问题能力的提升有更加切实的帮助。通过本课程的学习，引导学生深刻理解中国共产党为什么能、马克思主义为什么行、中国特色社会主义为什么好。坚定“四个自信”。

课程内容：本课程以马克思主义中国化为主线，集中阐述马克思主义中国化理论成果的主要内容、精神实质、历史地位和指导意义，充分反映中国共产党不断推进马克思主义基本原理与中国具体实际相结合的历史进程和基本经验；以马克思主义中国化最新成果为重点，全面把握中国特色社会主义进入新时代，系统阐释习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容和历史地位，充分反映建设社会主义现代化强国的战略部署。主要内容包括：毛泽东思想及其历史地位；新民主主义革命理论；社会主义改造理论；社会主义建设道路初步探索的理论成果；邓小平理论；“三个代表”重要思想；科学发展观；习近平新时代中国特色社会主义思想及其历史地位；坚持和发展中国特色社会主义的总任务；“五位一体”总体布局；“四个全面”战略布局；全面推进国防和军队现代化；中国特色大国外交；坚持和加强党的领导。

教学要求：强调时代性、科学性、知识性和准确性，根据学情分析和教学内容，依托信息化教学平台，主要采用理论教学与实践教学相结合的教学模式。理论教学中，以理论讲授法为主，可适时采用案例教学法、视频学习法、情境教学法、体验式教学法等多种教学方法相结合，提升学生运用知识分析和解决实际问题的能力。实践教学方面，结合讨论法、社会调查法，丰富大作业的内容形式，让学生具有体验感、代入感、亲切感地完成相关作业。要求学生努力掌握基本理论，坚持理论联系实际，培养理论思考习惯。

（14）形势与政策（08103）：72学时，2学分，考查课。

课程目标：通过该课程学习，使学生深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，特别是习近平总书记最新重要讲话精神，深入学习贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中、五中全会精神，全面推动党的创新理论入脑入心。通过“形势与政策”课的学习，引导学生进一步增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，切实把思想和行动统一到以习近平同志为核心的党中央

中央决策部署上来，更加发奋学习，努力成为担当民族复兴大任的时代新人，成为德、智、体、美、劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

课程内容：新时代高校形势与政策课，紧紧围绕学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想这个首要任务，根据中宣部、教育部每学期下发的《形势与政策教育教学要点》，紧密围绕党和国家重大的理论政策、社会主义现代化建设的形势、国际形势与国际关系等方面与时俱进设定教学内容。

教学要求：以理论讲授法为主，可适时采用讨论法、社会调查法、案例教学法、视频学习法等多种教学方法相结合，提高学生学习兴趣，提升学生理论联系实际的能力。使学生加深对全面加强党的领导、全面从严治党理论的理解；使学生全面正确认识党和国家面临的形势和任务，正确认识国情，理解党的路线、方针和政策，进一步增强学生的爱国主义责任感和使命感。

（15）铸牢中华民族共同体意识（08105）：18学时，1学分，考试课。

课程目标：开设这门课，是为了加强中华民族共同体教育，进一步促进各族师生交往交流交融，推动中华民族共同体建设，引导大学生树立正确的国家观、历史观、民族观、文化观、宗教观，不断增进对伟大祖国、中华民族、中华文化、中国共产党、中国特色社会主义的认同，铸牢中华民族共同体意识，为“中华民族一家亲，同心共筑中国梦”贡献正能量。

课程内容：该课程核心内容包括十五个专题。专题一“我国统一多民族国家的基本国情”；专题二“全面准确理解铸牢中华民族共同体意识”；专题三“坚定不移走中国特色解决民族问题的正确道路”；专题四“做好民族工作关键在党、关键在人”；专题五“促进各民族像石榴籽儿一样紧紧抱在一起”；专题六“用发展的钥匙开启各民族美好生活，铸牢中华民族共同体意识”；专题七“坚持和完善民族区域自治制度、铸牢中华民族共同体意识”；专题八“坚持依法治理民族事务、铸牢中华民族共同体意识”；专题九“增强文化认同，构筑各民族共有精神家园”；专题十“促进各民族交往交流交融，铸牢中华民族共同体意识”；专题十一“重视做好城市民族工作，铸牢中华民族共同体意识”；专题十二“民族地区如何把绿水青山变成金山银山”；专题十三“坚持我国宗教中国化方向，铸牢中华民族共同体意识”；专题十四“铸牢中华民族共同体意识与构建人类命运共同体”；专题十五“习近平总书记与内蒙古发展”。

教学要求：课内学习为主，实践教学为辅。课内学习中，穿插课堂提问检查学生听课情况和学生读书情况，开展课堂讨论引导学生参与，提升发现问题、分析问题并解决问题的能力，通过组织学生主题发言，训练学生思维方式和语言表达能力。以多种授课方式发挥教师主导、学生主体作用，综合运用“专题教学”“案例分析”等方法。针对学生特点组织实践教学，适当使用媒体资源并组织學生进行主题研讨交流，组织“中华民族精神进课堂”等活动，扩大学生的知识面、培养学生综合素质。

（16）军事理论(08106)：36学时，2学分，考查课。

课程目标：通过该课程学习，让学生了解掌握军事基础知识和基本军事技能，了解国家安全、领土主权和海洋权益热点问题，了解最新的军事科技和军事动态以及当今的军事热点，明确实现中国梦、强军梦的目标要求，弘扬人民军队的英烈精神、光荣传统和优良作风，努力拓宽学生国防教育知识面，增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识，弘扬爱国主义精神、传承红色基因，提高学生综合国防素质，落实立德树人根本任务和强军目标根本要求。

课程内容：军事理论课，主要由中国国防、国家安全、军事思想、现代战争、信息化装备等内容组成。

教学要求：强调时代性、科学性、知识性和准确性，主要采用理论教学与实践教学相结合的教学模式，传统与创新相融合。理论教学中，以理论讲授法为主，可适时采用案例教学法、视频学习法、情境教学法、体验式教学法等多种教学方法，提升学生传承我军优良传统和红色基因的能力，帮助大学生树立居安思危、奋发进取、自强不息的民族精神。

（17）心理健康与职业生涯（08207）：36学时，2学分，考查课。

课程目标：心理健康与职业生涯这门课程，基于社会发展对中职学生心理素质、职业生涯发展提出的新要求以及心理和谐、职业成才的培养目标，阐释心理健康知识，引导学生树立心理健康意识，掌握心理调适和职业生涯规划的方法，帮助学生正确处理生活、学习、成长和求职就业中遇到的问题，培育自立自强、敬业乐群的心理品质和自尊自信、理性平和、积极向上的良好心态，根据社会发展需要和学生心理特点进行职业生涯指导，为职业生涯发展奠定基础。

课程内容：本课程把“时代导航、生涯筑梦”作为起始课，以中职生要“规划生涯放飞理想”作为全书的收尾。共分为六个单元：第一单元“时代导航、生涯筑梦”；第二单元“认识自我、健康成长”，学会从自我评价和他人评价中，全面、客观地认识自我，学会立足社会发展和自身特点进行职业规划；第三单元“立足专业、谋划发展”，包括了解所学专业对应的职业群及演变趋势，根据主客观条件制订职业生涯规划；第四单元“和谐交往、快乐生活”，包括建立和谐的亲子关系，师生、师徒关系，同学、同伴关系等，养成健康的生活方式与行为方式；第五单元“学会学习、终身受益”，端正学习态度，培养学习兴趣，探寻适合自己的高效学习方式，掌握科学的学习方法，养成良好的学习习惯；第六单元“规划生涯、放飞理想”，提高职业生涯规划执行力，学会评价职业生涯规划，持续完善职业生涯规划，放飞理想，人人出彩。

教学要求：从生活实际出发，深入浅出、寓教于乐、循序渐进，用鲜活通俗的语言，多用生动典型的事例，多用喜闻乐见的形式，多用疏导的方法、参与的方法、讨论的方法，增强吸引力和感染力。着力于自我控制能力和团队精神的培养，调动学生主动学习的积极性。在规划设计过程中，为学生加强交流、互相启发创造条件；在规划落实过程中，为学生互相帮助、互相促进创造条件。

(18) 职业道德与法治(08201)：36学时，2学分，考试课。

课程目标：通过对本课的学习，帮助学生理解全面依法治国的总目标，了解我国新时代加强公民道德建设、践行职业道德的主要内容及其重要意义；掌握加强职业道德修养的主要方法，初步具备依法维权和有序参与公共事务的能力；能够根据社会发展需要、结合自身实际，以道德和法律的要求规范自己的言行，做恪守道德规范、尊法学法守法用法的好公民。

课程内容：该课程主要由六个单元组成。第一单元“感悟道德力量”；第二单元“践行职业道德基本规范”；第三单元“提升职业道德境界”；第四单元“坚持全面依法治国”；第五单元“维护宪法尊严”；第六单元“遵循法律规范”。

教学要求：要综合采用学生主体参与的启发式、讨论式、合作探究式等多种教学方法。尽量采用案例教学的方法，注重运用“在做中学”的实践方法。鼓励教学方法的创新，积极利用现代科学技术手段进行教学。结合教学内容，有计划地组织学生开展参观访问、社会调查、志愿服务、旁听审判、模拟法庭等实践活

动。活动要体现学生的主体作用，教师要对学生活动的全过程给予认真、及时的指导。

(19) 中国特色社会主义（08202）：36 学时，2 学分，考试课。

课程目标：引导学生树立对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对中华民族伟大复兴中国梦的信心，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义事业、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。

课程内容：总计五章。第一章“中国特色社会主义的创立、发展和完善”，理解我国确立社会主义制度的历史必然性，阐述开辟中国特色社会主义道路的伟大意义，了解中国特色社会主义进入新时代的重大意义，掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的核心要义和历史地位。第二章“中国特色社会主义经济”，包括社会主义基本经济制度、社会主义市场经济、小康社会的经济建设和“一带一路”、对外开放的基本国策，了解转变经济发展方式和深化供给侧结构性改革的意义，理解“创新、协调、绿色、开放、共享”发展理念及加快建设创新型国家的重要性；第三章“中国特色社会主义政治”，包括中国特色社会主义最本质的特征和中国特色社会主义制度的最大优势是中国共产党的领导，我国根本政治制度和基本政治制度的内容、特点，理解我国政治制度的优越性，理解坚持党的领导、人民当家作主、依法治国有机统一是社会主义政治发展的必然要求；第四章“中国特色社会主义文化”，中华文化是各民族文化的集大成，坚定文化自信，正确看待传统文化，感悟世界文化的多样性；第五章“中国特色社会主义社会建设与生态文明建设”。

教学要求：每个模块的学习都以中职思政课所需的相关知识作为活动的载体，设计相应的教学活动，增加实践教学环节。教学过程中，通过情景模拟、典型案例、小组讨论等多种形式组织教学，给学生提供丰富的实践机会，促进知识的迁移，提高知识应用的能力。

(20) 哲学与人生（08204）：36 学时，2 学分，考试课。

课程目标：通过本部分内容的学习，学生能够了解马克思主义哲学基本原理，运用辩证唯物主义和历史唯物主义观点认识世界，坚持实践第一的观点，一切从实际出发、实事求是，学会用具体问题具体分析等方法，正确认识社会问题，分

析和处理个人成长中的人生问题，在生活中做出正确的价值判断和行为选择，自觉弘扬和践行社会主义核心价值观，为形成正确的世界观、人生观和价值观奠定基础。

课程内容：共四个模块。第一个模块是立足客观实际，树立人生理想。包括了解马克思主义哲学是人类认识史上的革命性变革，理解世界统一于物质的原理，懂得客观规律性和主观能动性的辩证关系，坚持无神论，反对封建迷信，做到一切从实际出发、实事求是，奋发图强，开拓进取。第二个模块是辩证看问题，走好人生路。包括了解唯物辩证法与形而上学的根本对立，积极面对人生遇到的矛盾，在解决矛盾过程中不断成长，学会用联系和发展的观点认识和处理人生道路中的各种问题，坚定信心，脚踏实地走好人生路。第三个模块是实践出真知，创新增才干。包括知行统一与体验成功，现象本质与明辨是非，科学思维与创新能力。第四个模块是坚持唯物史观，在奉献中实现人生价值。认识社会存在与社会意识的辩证关系，理解人民群众在创造历史中的地位，领会坚持以人民为中心的重要性，树立正确的劳动观和为人民服务的意识，理解个人价值与社会价值的关系，培育和践行社会主义核心价值观，在奉献社会中书写人生华章。

教学要求：倡导启发式教学，采取合作探究、讨论、案例教学等多种教学方法，充分调动学生参与教学过程，激发学生的学习热情。从客观的社会现象和学生的人生实际出发，通过知识学习与案例分析，融入学生所需要的哲学与人生知识。

(21) 就业指导与职业发展 (08108)：18 学时，1 学分，考查课。

课程目标：通过本课程的学习，使学生了解大学生就业、创业过程中面对的实际问题，切实提高学生的就业竞争力，为学生顺利就业适应社会提供必要的指导。引导学生了解国家的就业方针、政策和相关的法律法规，掌握就业信息收集和整理的原则和方法，掌握求职择业的方法及相关技巧，培养学生锻炼良好的心理素质，树立诚信意识、法律意识，学法，懂法，守法，用法，为顺利进入工作岗位做准备。

课程内容：该课程主要内容包括：大学生就业形势分析；就业的方针与政策；大学生求职择业的心理准备；大学生应具备的法律知识；求职材料的准备；面试

的礼仪与技巧；求职陷阱防范及应对措施，大学生适应新环境，建立良好的人际关系等内容。

教学要求：本课程要求以案例教学法、课堂讨论、讲授法、谈话法、学生情景模拟法等相结合的教学方式进行教学，建立课堂教学为主，个性化就业创业指导为辅，理论和实践课程交替进行的教学模式。注重学生良好表达能力、人际交往及决策能力等综合能力的培养。

(22) 大学生创新创业基础(08109)：18学时，1学分，考查课。

课程目标：通过本课程的学习，切实提高学生的就业竞争力，为大学生顺利就业、适应社会及树立创业意识提供必要的指导；着重培养大学生的创新精神和创业意识，使学生树立正确的创新创业观念，为毕业后开创人生事业打下坚实的基础；使学生了解国家的就业创业方针政策，树立正确的就业创业道德观念，锻炼良好的心理素质，提升职业素养和可持续发展能力。

课程内容：该课程主要由创新能力与创新人格培养；创新思维与方法训练；创新技法；大学生创业准备；创业、创业精神与人生发展；创业者与创业团队；创业的计划与实施；创业的风险与防范；创业资源、创业相关的政策法规几方面组成。

教学要求：以案例教学法、课堂讨论、讲授法，谈话法，举办专业社团、技能比赛、创新创业比赛、模拟或真实创业、勤工俭学等形式鼓励学生进行创新创业实践活动，注重学生综合能力的培养。

(23) 音乐(07107)：36学时，2学分，考查课。

课程目标：作为人类文化的重要形态和载体，音乐蕴含着丰富的文化和历史内涵，以独特的艺术魅力伴随人类历史的发展，满足人们的精神文化需求。通过鉴赏与表现音乐的审美活动，使学生充分体验音乐的美和蕴涵于其中的丰富情感，为音乐所表达的真善美境界所吸引、所陶醉，进而产生强烈的情绪反应和情感体验，激活学生的表现欲望和创作冲动，使学生在主动参与中展现他们的个性和创作才能。通过音乐实践活动，培养学生共同参与的群体意识和相互尊重的合作精神，使学生的团队意识与共处能力得到锻炼和发展。

课程内容：音乐鉴赏、歌唱、创作、音乐与舞蹈、音乐与戏剧表演。

教学要求：教师应坚持以音乐为本的教学原则，引导学生充分聆听及参与艺术表演实践，培养并发展学生的音乐兴趣，深入地感受和理解音乐，充分挖掘作品中所蕴含的音乐美。教师要精心创设艺术化的教学氛围，用自己对音乐的感悟激起学生的情感共鸣，与学生共同探索音乐美的内涵。

教师要善于发挥自己的专业特长，不断提高教学技能，以自己对音乐作品的深入理解，通过富有感染力的歌声、琴声、语言、动作，运用丰富多样的教学手段和生动活泼的教学形式，使学生获得审美的愉悦，做到以美感人、以美育人。

(24) 中国历史(07210)：36学时，2学分，考查课。

课程目标：落实立德树人的根本任务，使学生通过历史课程的学习，掌握必备的历史知识，形成历史学科核心素养。使学生了解唯物史观的基本观点和方法，能够以实证精神对待现实问题，树立正确的国家观，增强对祖国的认同感，拥护中国共产党领导，认同社会主义核心价值观，树立中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，并树立正确的文化观，形成开阔的国际视野和人类命运共同体的意识。培养学生积极进取的人生态度，树立劳动光荣的观念，养成爱岗敬业、诚信公道、精益求精、协作创新等良好的职业精神。

课程内容：中国历史学习专题主要内容有：史前时期与先秦历史；秦汉时期；三国两晋南北朝；隋唐时期大一统；宋元时期；明清时期；辛亥革命与民国时期；中国共产党的兴起；中华民族的抗日战争；人民解放战争；中华人民共和国成立；社会主义建设道路的探索；改革开放新时期与中国特色社会主义新时代。

教学要求：

- ①基于历史学科核心素养设计教学
- ②倡导多元化教学方式
- ③注重历史学习与学生职业发展的融合
- ④加强现代信息技术在历史教学中的应用

(25) 数学(07202)：288学时，1-5学期开设，16学分，考试课。

课程目标：按照教育局对五年高职中职段教学要求，本课程需要满足学生能顺利通过学业水平考试并进入到高职段高等数学的学习需要，满足学生能够灵活应用数学知识和构建相应的理论体系，解决相关的专业问题的需要。这些要求和需要决定了中职数学的课程教学目标是帮助学生掌握中学数学的基础理论知识

体系，把握相应的连贯性的数学知识内容，进而在专业学习过程中，充分发挥数学工具性的实际应用作用。

课程内容：主要包括的理论课内容有：集合的概念、表示法及相应的运算；不等式的性质、解法和实际应用；六大类基本初等函数的表示法、图形、性质、应用和指数运算；平面向量的概念、运算和应用；数列、排列、组合和二项式定理及概率与统计；二次曲线概念、性质及应用；立体几何。

教学要求：中职数学课以夯实数学基本素养、培养数学学习能力和后续的数学理论学习为目的而进行的课程设置。由于数学课是基础学科之一，是为职业院校的专业课服务，所以我们的教学就需要有目的地、有计划地、系统地完成理论课的教学，让学生通过这个完整的体系来完成数学学习，从而达到基本知识的认知、基本计算的掌握、基本问题的解决，为后续数学课学习和专业课学习打下坚实的基础。

（26）英语（07203）：288学时，1-5学期开设，16学分，考试课。

课程目标：在义务教育基础上，帮助学生进一步学习语言基础知识，提高听、说、读、写等语言技能，发展中职学校英语学科核心素养，引导学生在真实情境中开展语言实践活动，认识文化的多样性，形成开放包容的态度，发展健康的审美情趣，理解思维差异，增强国际理解坚定文化自信，帮助学生树立正确的世界观、人生观和价值观，自觉践行社会主义核心价值观，成为德智体美劳全面发展的高素质劳动者和技术技能人才。

课程内容：基本语音知识，相当于高中阶段的基本语法、词汇、基本的翻译理论。

教学要求：中职英语课程，应全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，发展和提升学生英语学科核心素养，应围绕课程标准规定的学科核心素养与目标要求遵循英语教学规律，制定教学计划，创设教学情境，完成课程任务，应体现职教特色，注重实践应用在教学中合理融入德育教育，引导学生树立自己的世界观、人生观和价值观。

（27）信息技术：（07106），72学时，4学分，考试课。

课程目标：信息技术课程目标是通过理论知识学习、技能训练和综合应用实践，使高职学生的信息素养和信息技术应用能力得到全面提升。

本课程通过丰富的教学内容和多样化的教学形式,帮助学生认识信息技术对人类生产、生活的重要作用,了解现代社会信息技术发展趋势,理解信息社会特征并遵循信息社会规范;引导学生掌握常用的工具软件和信息化办公技术,了解大数据、人工智能、区块链等新兴信息技术。通过课程内容的学习,学生可以具备支撑专业学习的能力,能在日常生活、学习和工作中综合运用信息技术解决问题;可以拥有团队意识和职业精神,具备独立思考和主动探究能力,为学生职业能力的持续发展奠定基础。

课程内容:计算机基础知识、操作系统、文档处理、电子表格处理、演示文稿处理、计算机网络与 Internet 应用

教学要求:高职信息技术课程教学要紧扣学科核心素养和课程目标,在全面贯彻党的教育方针,落实立德树人根本任务的基础上,突出职业教育特色,提升学生的信息素养,培养学生的数字化学习能力和利用信息技术解决实际问题的能力。

## **2. 公共选修课程(见附表)(12 学分)**

公共选修课是为拓展学生素质与能力、增长知识与才干、彰显个性与特长、提高文化艺术修养而开设的课程。公共选修课由教务处统一组织开设,每门课程 36 学时、2 学分,各专业均按总课时的 5-6%设置公共选修课的学时、学分。

### **(二) 专业(技能)课程(138 学分)**

#### **1. 专业必修课程(122 学分)**

(1) 经济学基础(022001): 72 学时, 4 学分, 考试课。

课程目标:通过该课程学习,使学生掌握经济学的基本知识和分析方法,使学生对当代经济学的基本内容有较为全面和系统的了解,并能结合实际分析与应用,为以后其他课程的学习和工作奠定一个坚实的基础。

课程内容:该课程主要由微观经济学和宏观经济学两部分组成。微观经济学包括价格理论、消费者行为理论、生产者行为理论、一般均衡理论等。宏观经济学包括国民收入核算理论、国民收入决定理论、通货膨胀与失业理论等。

教学要求:以案例导入、课堂讨论、学生辩论、业余时间和课堂时间进行实地调查,设计项目,以项目导向模式来检验和巩固学生的理论知识的掌握,侧重培养学生运用经济理论解决实际问题的能力。

(2) 会计基本技能 (022002) : 72 学时, 4 学分, 考查课。

课程目标: 使学生掌握财会专业必需的会计数字书写、点钞、翻打传票等基础知识、基本技能和技巧, 为从事财经工作打下坚实基础。

课程内容: ①点钞、捆钞; ②翻打传票; ③会计书写。

教学要求: 教学中要认真贯彻“以应用为目的, 以必需够用为度”的教学原则, 教学重点要放在“掌握理论基础, 强化应用, 培养技能”上, 重点培养专业基本技能的同时, 合理把握与其他课程的练习与侧重点。

(3) 基础会计 (022003) : 144 学时, 8 学分, 考试课。

课程目标: 通过该课程学习, 使学生掌握会计的基本理论和基本方法, 能根据企业的实际正确利用账、证、表处理企业的日常经济业务, 胜任企业会计员岗位, 并在学习过程中培养自我学习, 沟通协调等能力, 培养爱岗敬业、诚实守信、团结协作等职业素养。

课程内容: 主要学习会计基础理论、会计核算专门方法和企业典型业务的会计核算实务。

教学要求: 教学中应突出基本理论、基本知识, 尤其是基本操作技能的培养和训练。根据学生学习的规律和特点, 以学生能力为本位, 从学生实际出发, 充分调动学生学习的主动性、积极性。应注重理论联系实际, 利用现代教学手段和会计凭证、账表等实物展示, 运用实务案例, 让学生多做练习, 加强基本技能训练, 增强学生的感性认识和动手能力。

(4) 经济法基础 (022004) : 216 学时, 12 学分, 考试课。核心课程。

课程目标: 通过学习本课程, 使学生了解一定的法学基础理论, 掌握与本专业工作有关的经济法律知识, 掌握纳税程序及基本理论知识, 适应初级会计职称考试, 以便学生顺利通过考试, 同时以适应社会发展需要。

课程内容: 本课程内容分为经济法基础 (A)、经济法基础 (B) 两部分, 经济法基础 (A) 主要包括: 总论、会计法律制度、支付结算法律制度、劳动合同与社会保险法律制度等内容, 经济法基础 (B) 主要包括增值税和消费税法律制度、企业所得税法律制度和个人所得税法律制度、其他税收法律制度、税收征收法律制度等内容。

教学要求: 教师要广泛应用案例式教学模式、任务驱动式教学模式, 培养学

生运用现有法律规定解决具体问题的能力。课程突出认识、分析法律、解决法律问题的实践操作性，以培养和提高学生能力为重点。通过知识传授中培养能力，通过运用练习形成能力，通过实践中强化能力，从而将能力培养贯穿整个法律教学的各个环节。

(5) 初级会计实务 (022005)：216 学时，12 学分，考试课。核心课程。

课程目标：通过本课程的学习，了解会计法规和企业会计准则的相关规定，能具备核算企业主要经济业务的职业能力，达到初级会计专业技术资格的相关要求，养成诚实守信、严谨细致的工作态度。

课程内容：本课程内容分为初级会计实务 (A)、初级会计实务 (B) 两部分，主要包括财务会计基本理论的阐述，资产、负债、所有者权益、收入、费用和利润六个会计要素的确认、计量和具体账务处理，财务报告的编制等内容。

教学要求：初级会计实务是一门理论性、实践性、技能性很强的课程。必须让学生处于教学主体地位，充分调动学生自主学习和独立思考的积极性，倡导快乐学习、合作学习、探究式学习和互动式教学，由单纯的理论叙述转向将理论融入具体教学任务之中，充分运用实际业务会计凭证及有关会计资料进行业务核算。

(6) 核算员岗位实务：(022006)：108 学时，6 学分，考查课。

课程目标：以会计职业岗位能力培养为目标，包括：基本技能培养、岗位能力培养、核算能力培养和会计管理能力培养，通过手工模拟、分岗模拟、混岗模拟等方式，使学生了解企业组织形式，熟悉会计工作业务流程，明确各个会计岗位的职责，掌握会计工作的具体方法，为学生毕业后实现零距离就业奠定基础。

课程内容：以实践技能训练和仿真模拟实训为特色，让学生能熟练运用手工方式独立完成建账、填制和审核会计凭证、登记账簿、对账、结账、编制报表等会计核算工作、熟练处理财产物资核算员等 11 个会计工作岗位的具体工作，从而对会计核算全过程有一个系统完整的认识。

教学要求：教师要发挥学生的主体作用，通过模拟情境，案例教学，角色扮演使学生身临其境感受会计各岗位工作职责和会计核算流程，能够熟练进行企业典型业务的处理。

(7) 会计信息系统 (022007)：108 学时，6 学分，考试课。核心课程。

课程目标：该课程首先让学生掌握会计电算化的基本原理，再让学生掌握财务软件的主要功能和操作流程，并能应用财务软件对企业经济业务进行会计处理，最后进行会计电算化岗位的实训，以提高学生的实践能力。

课程内容：包括总账报表核算子系统、职工薪酬核算与管理子系统、固定资产核算与管理子系统、往来核算与管理子系统、存货核算与管理子系统、采购与销售管理子系统应用等内容。

教学要求：在教学中要充分考虑学生实际能力和个体差异，要使学生能适应会计信息化技术的发展并使学生通过真实的企业会计业务体验实际的财务系统的工作过程。教师应提前做好学习引导材料，教学场地和设备，以项目为单位组织教学，以典型案例为载体，操作技术为核心，辅助相关专业理论知识，培养学生的综合职业能力，满足学生就业与发展的需要。

(8) 纳税实务（022008）：108 学时，6 学分，考试课。核心课程。

课程目标：通过课程学习使学生能根据各种税的相关规定对企业日常经济活动所涉及的各个税种进行税款计算；能根据纳税申报的相关规定填写各个税种纳税申报表并办理纳税申报。

课程内容：主要包括税收基础知识、涉税操作实务、增值税、消费税、关税、城市维护建设税、企业所得税、个人所得税、财产税类、行为税类、资源税类等税种的计算与申报。

教学要求：根据教学内容实施一体化教学，在教学过程中运用情境式、体验式、模拟式、趣味式的“项目案例”等灵活多样的教学方法，实验与讲授相结合，课堂教学与课后实践相结合，考查和考试相结合，理论考核与实践考核相结合，学生通过体验、实践、参与、合作等方式，强化各税种核算能力的培养，熟练掌握各税纳税申报的工作要点。

(9) 成本会计（022009）：108 学时，6 学分，考试课。核心课程。

课程目标：通过以项目为单元的教学活动，使学生熟悉费用的分类，理解成本核算的一般程序，掌握要素费用的核算、辅助生产费用的核算、制造费用的核算、废品损失和停工损失的核算、生产费用在完工产品与在产品之间分配的方法、成本报表的编制及成本分析，熟练掌握产品成本计算的基本方法，能解决成本核算的实际问题，顺利完成本岗位的工作任务。

课程内容：成本核算程序、费用归集与分配、品种法、分批法、分步法等成本计算方法和成本报表的编制与分析。

教学要求：采用“教、学、做”一体化教学模式，体现学生的主体地位，运用任务驱动教学、案例教学、分组讨论等教学方法，营造成本会计岗位职业氛围，融理论思维训练与实践操作于一体，既突出学生职业能力的培养，又增强学生的岗位适应能力和可持续发展能力。

(10) 市场营销(022010)：72学时，4学分，考试课。

课程目标：通过学习，使学生初步了解市场营销基础理论及相关知识点，了解环境分析及消费者行为分析方法，掌握并应用市场营销的核心技能即4P策略，在此基础上让学生认识到市场营销对提高企业业绩、提升企业发展的重要意义。

课程内容：本课程使学生运用市场营销环境知识分析企业所处的营销环境，通过对消费者购买行为分析，使学生能够对目标市场进行细分和定位，从而运用产品策略、价格策略、分销策略、促销策略的基本知识对产品进行营销策略的设计。

教学要求：设计与专业学习密切关联的市场营销、市场调查、营销战略等专项教学内容，注重营销意识的培养，运用多媒体技术，采用专题研讨教学、案例教学、情景模拟教学、实践教学等多种形式开展互动式教学。探索教学、训练和实践一体化，拓展实践教学，注重课程教学中的职业道德教育渗透。培养学生团队协作能力、沟通表达能力和应用能力。

(11) Python基础(022011)：72学时，4学分，考试课。

课程目标：通过本课程的学习，学习者能够充分认识到在人工智能时代具备编程能力的重要性，快速认知程序设计的基本思想；掌握Python语言的常用语法体系，模块化、面向对象的编程思想；理解并运用Python的标准库、第三方库，培养集成创新思维；掌握爬虫的基本实现原理，熟悉网络爬虫中的Requests库、正则表达式、XPath等的使用，了解常见的反爬方式，并能够根据不同的反爬方式制定应对策略；能够掌握编写爬虫脚本的分析思路和流程，能够读懂所提供的案例爬取的程序代码，并能够根据实际应用进行代码的参数调整，实现对自定义数据的爬取。同时，课程通过经典案例的讲解、方法思路的总结，培养并训练学生的自主学习能力、对实际问题的分析能力和应用计算机编程解决问题的能力。

课程内容：初识 Python、Python 变量和基本数据类型、Python 运算符和常用语句、Python 函数和类、编码、文件目录操作及异常处理、模块、包和库及编程规范、Python 高效处理表格及可视化实战应用、爬虫基本原理及常用库和组件、爬虫抓取常见方式、反爬及其应对策略、大规模爬取某招聘网站招聘信息等。

教学要求：Python 作为目前世界最流行的编程语言，具有众多的优势，被广泛应用于人工智能，科学计算，数据分析，数据挖掘，网络爬虫，游戏开发等领域。Python 具有简单、易学的特点，使它非常适合作为第一门编程语言来学习。Python 基础课程中编程训练部分，使用仿真编程环境和真实编程环境相结合的方式进行授课，为学生提供双平台编程环境，由简入难，由入门级到项目应用级的转换，降低学生入门门槛。自然过渡到真实的编程环境中。通过大量场景化的案例和任务，给学生创造出真实的数字商业化场景，通过实战指导和训练，培养学生的编程思维，编写程序并解决问题能力。

(12) 大数据财务报表分析 (021011)：108 学时，6 学分，考试课。

课程目标：通过本课程的学习，使学生能够掌握大数据财务报表分析项目的基本流程；通过对实际案例的演练，掌握创新性提出管理建议与优化措施的方法，加深对专业知识的理解和应用，做更懂业务的会计报表分析人员，增强会计报表分析的实务化、数字化能力，并为未来从事财务数据分析工作奠定基础。

主要内容：财务报表分析概述、财务报表数据采集、财务报表数据预处理、财务报表单表分析、财务效率分析-投资者角度、财务效率分析-经营者角度、财务报表综合分析、实训总结等。

教学要求：本课程通过搭载用友大数据分析平台，给学生创设一个真实的数字化商业环境，提供一个成熟稳定的教学实验平台。平台内置了大量的企业报表数据与经营数据，满足院校对于企业真实数据源的需求。以场景化的任务训练学员的报表数据采集与预处理能力、关键指标分析能力、各类财务报表分析报告的撰写能力。

(13) EXCEL 在财务中的应用 (021017)：72 学时，4 学分，考试课。

课程目标：进一步巩固财务会计、成本会计、财务管理和税法知识，掌握 EXCEL 在财务与会计工作中应用的基本方法和技巧，具备运用 EXCEL 软件解决会计实际问题的能力。

课程内容：EXCEL 的基础知识、企业中财务报表的应用、常用财务函数的应用、财务预算与分析等。

教学要求：本课程实践性很强，必须加强对动手能力环节的指导。教学过程中，把握好“必需、够用”原则，采用教学做一体化教学模式，注重理论联系实际，广泛采用案例教学法和启发引导教学法，增强学生问题意识，着力培养学生独立学习习惯、职业兴趣和职业悟性，掌握技能的同时训练思维，学以致用。

统计学基础（021020）：72 学时，4 学分，考试课。

课程目标：通过该课程学习，使学生系统地掌握统计工作地基础理论、主要方法和基本技能，以社会经济统计工作的一般原理和原则为主，密切联系实际，培养学生获取信息的能力以及分析问题和解决实际问题的能力，为从事各项经济工作、财会工作和管理工作奠定分析研究的基础。

课程内容：该课程主要包括统计调查的方法、方案，统计分组的类型和方法、变量数列的编制方法、相对指标的应用方法、集中趋势，变异指标的含义及计算方法、时间序列分析指标的计算方法等内容。

教学要求：强调启发性、趣味性，注重案例式、互动式学习，倡导自主学习，侧重于数量分析方法的实际运用。

（14）业财一体信息化（021024）：72 学时，4 学分，考试课。

课程目标：加强学生对于业财一体内容的熟练操作；补充新的商业社会环境下的业务内容与业务流程流程；补充新的财税政策下的业务财务处理内容；补充税务岗位的信息化工作技能；补充财务分析岗位的工作技能。

课程内容：从认知企业信息化管理背景开始，结合所学基础课程知识，以现代职业教育理论为指导，坚持以培养高质量的技能型人才为目标，突出人才培养的“职业技能特色”，重视教学过程的实践性，开放性、职业性，使学生除掌握学科的基本理论、基本知识之外，着力培养学生的应用能力、创造能力，建立职业技能与职业态度双线培养的知识、能力、素质并重课程体系。

教学要求：以企事业单位对会计信息化应用人才的职业需求为出发点开发职业技能标准，对应职业技能标准进行课程开发。采用项目教学、模拟情境教学等教学模式，实施以工作领域为载体，以工作任务为中心的任务驱动型教学方法。

（15）统计学基础（022014）：72 学时，4 学分，考试课。

课程目标：通过该课程学习，使学生系统地掌握统计工作地基础理论、主要

方法和基本技能，以社会经济统计工作的一般原理和原则为主，密切联系实际，培养学生获取信息的能力以及分析问题和解决实际问题的能力，为从事各项经济工作、财会工作和管理工作奠定分析研究的基础。

课程内容：该课程主要包括统计调查的方法、方案，统计分组的类型和方法、变量数列的编制方法、相对指标的应用方法、集中趋势，变异指标的含义及计算方法、时间序列分析指标的计算方法等内容。

教学要求：强调启发性、趣味性，注重案例式、互动式学习，倡导自主性学习，侧重于数量分析方法的实际运用。

(16) 毕业设计 (021013)：108 学时，6 学分，考查课。

课程目标：培养学生综合运用所学会计专业理论、知识和技能，解决实际问题的能力。通过业务事件驱动财务活动、协同办公、供应链管理、产销一体，实现业财融合、流程再造、智能核算。

主要内容：学生根据学校给出的课题，完成毕业设计。毕业设计采用业财一体会计仿真模拟实战，初级阶段内容为基础设置与维护、期初数据录入、业财协同基础业务处理、增值税业务处理及电子档案管理等基础应用类工作，中级阶段内容为业务流程实施、业财协同综合业务处理、税务业务处理、合同业务处理、售后服务处理等协同应用类工作。

教学要求：运用用友 U8 平台，进行教学做一体化教学，在教师指导下，学生独立完成相关设置和业务处理，侧重实践能力培养，学生通过体验、实践、参与、合作等方式，强化业财税一体化核算能力的培养。

(17) 顶岗实习 (021014)：780 学时，26 学分，考查课。

课程目标：通过顶岗实习，培养学生吃苦耐劳、团队合作的精神品质和正确的处事原则，进一步增强学生实际操作能力好、专业应用能力和岗位适应能力，并取得用人单位的正式聘用。

主要内容：完成实习岗位工作任务。

教学要求：采取学校安排与学生自主联系相结合的办法确定实习单位，我系指派实习指导教师，负责对学生实习过程及撰写实习业务报告的指导、审阅及成绩评定等工作，协助解决实习过程中的相关问题。

## 2. 专业选修课程 (16 学分)

在规定学期内，任选 4 门，选修课总学分达到 16 学分。

(1) 商务礼仪 (021019) : 72 学时, 4 学分, 考查课。

课程目标: 商务礼仪课程着重在学生课后礼仪实践和运用上下功夫, 让学生养成礼仪习惯, 将礼仪融入自身的行为和言谈举止中, 注重培养学生的礼仪意识和礼仪素养, 在举手投足和语言中都能体现良好的教养和礼貌。

主要内容: 商务礼仪课程的设置是为了通过教师的讲解和培养, 让学生了解商务礼仪的基本内容, 做到知礼、重礼, 施礼; 并通过各种场合的不同练习, 尤其是商务活动方面的服务与接待礼仪的规范要求的培养及实践, 让学生养成习礼, 守礼的良好习惯, 从而提高学生的礼仪素养。基本的教学策略是——理论讲述加实践练习。

教学要求: 主要是设置情境课堂和模拟练习, 利用一些游戏、角色互换、案例分析、学生互动讨论及课后演练实习等方式方法来调动学生的学习积极性, 避免枯燥的理论讲解, 在寓教于乐中将知识渗透到各个环节中, 力争做到当堂所授课程及时消化吸收, 及时理解接受, 准确执行到位, 后续检查无误。

(2) 人力资源管理 (021026) : 72 学时, 4 学分, 考查课。

课程目标: 通过该课程的学习, 使学生具备运用课程的基本原理和方法处理中小企业人力资源管理常用业务及个人的人力资源常用业务的能力, 同时, 具备较强的语言、文字表达能力, 与人沟通合作的能力, 组织协调工作的能力, 具有良好综合素质和可持续发展能力。

主要内容: 通过该课程的学习, 掌握人力资源管理概述和人力资源管理流程, 重点掌握人力资源规划、工作分析、招聘与甄选、培训与开发、人员激励、绩效管理、薪酬与福利管理、员工关系管理等工作的相关概述、原则、意义、流程等。

教学要求: 以人力资源管理助理和人力资源管理文员等职业岗位能力培养为主线, 在教学中强调项目教学, 工作任务驱动教学, 教学情境设计, 自主学习, 针对不同的教学内容, 设计不同的教学方法, 坚持把职业核心能力与综合素质的培养贯穿于整个教学活动中。

(3) 商业会计 (022017) : 72 学时, 4 学分, 考试课。

课程目标: 通过对该课程的学习, 学生能联系实际掌握商品流通企业会计核算的一般操作方法; 能按要求正确核算商品流通企业的主要经济业务。

课程内容: 主要商品流通企业会计核算的基本目标、基本要求、账户体系,

商品流通企业会计核算的基本过程、程序和基本核算方法。

教学要求：教学中要求理论联系实际，通过真实凭证、账簿，做到讲练结合，理实结合，教学方法以行动导向教学法为主，采用多媒体教学，充分发挥学生的主体地位，教师的主导作用。

(4) 财务共享业务处理 (021021)：72 学时，4 学分，考查课。

课程目标：实现集团财务的集中管理和监控；后台手工操作向财务信息化、财务业务一体化转变；集中资金管理，集中预算控制；解脱经营部门和业务部门的低技术含量的重复劳动；提供一致、可靠和低成本的服务。

课程内容：在网络财务的辅助下，能够与信息技术加以融合，从而达到费用报销管理、资金直接支付、集中会计核算的财务远程操控的新课程模式。

教学要求：多媒体与大数据进行课堂教学，将工作情境融入每个技能训练项目中，注重教与学的互动、教师与学生的角色转换，实现教学做一体化。通过模拟情境，案例教学，角色扮演使学生身临其境感受财务共享业务流程，能够熟练进行企业典型业务的处理。

(5) 管理沟通艺术 (021020)：72 学时，4 学分，考试课。

课程目标：以培养基层管理岗位的综合管理技能为主线，使学生掌握两大基础，培养学生四种关键能力，达到学以致用，为学生将来走上工作岗位奠定基础。

课程内容：主要讲述管理学概论（概念、原理、决策、组织文化等）、管理学的发展史及主流的理论和代表性观点，管理的四大基本职能（计划、组织、领导和控制）等内容。

教学要求：探索并完善以参与式、体验式、交互式和模拟教学、实践教学为基本形式的多种教学方法，并建立纸质、声音、电子、网络等多种媒体构成的立体化教学载体，树立“以学生为中心”的现代理念，实现“教”与“学”的紧密融合。

(6) 金融学 (021015)：72 学时，4 学分，考查课。

课程目标：通过该课程的教学，使学生对货币、信用、银行及金融市场、金融宏观调控、金融改革与发展等方面的基础理论和基本知识有所了解，并掌握其运行的基本规律，为以后的学习和工作服务。

课程内容：本课程的教学内容主要涵盖货币、信用、金融机构、金融市场与金融工具、货币供求均衡、货币政策等方面。

教学要求：本课程教学应注重将理论知识与实践能力相结合，针对具体的教学内容和教学过程需要采用案例教学法、讲授法、引导教学法、角色扮演法、情境教学法、实训作业法等，与时俱进，吸收专业领域的最新知识，注重学生的可持续发展。

(7) 财务管理（021012）：72学时，4学分，考试课。

课程目标：通过本课程学习，使学生了解财务管理的基本原理、基本框架和核心业务流程，能独立完成财务预测、财务预算、财务分析工作，能独立完成既定项目的筹资、投资、日常资金及利润管理工作，能制定中小企业与基层单位的财务管理制度，培养学生的经济头脑和理财能力，为今后进一步学习财经类课程和今后从事财经类工作打下基础。

课程内容：企业筹资管理、企业投资管理、企业营运资本管理、企业收益分配管理、企业财务预算、企业财务分析等。

教学要求：注重教学方法的灵活性、多样性，调动学生学习的积极性、主动性，因材施教，引导学生善于总结学习经验，促进学习能力的形成和发展，强化教学做的结合，让学生多做、多练，通过认知学习、案例分析，增强学生实务操作技能。

(8) 证券投资（021016）：72学时，4学分，考查课。

课程目标：了解证券投资的基本概念和理论，熟悉证券投资的品种和操作交易方法，掌握证券投资的分析方法和股票投资策略等，培养学生具有较强的证券投资风险控制意识，投资规则意识和团队协作精神。

课程内容：主要学习证券投资的领域，股票、债券、基金、金融衍生品等，以及各领域投资的技术分析方法、投资风险规避等内容。

教学要求：在教学内容的组织与安排上遵循学生职业能力培养的基本规律，强调学生实际动手能力的培养训练，课堂教学安排在实训室进行，真正实现“做中学”，教学做结合，理论与实践一体化。

(9) 管理会计（021010）：72学时，4学分，考试课。

课程目标：通过本课程的教学，使学生基本掌握企业管理会计基础知识，具备预测、决策、规划、控制及业绩考核与评价等操作方法和基本技能，能够独立自主判断并处理完成一个业务简单的小型工业企业的各项管理会计工作，提高学生分析问题、解决问题的能力 and 实际操作的能力，使学生具备管理会计基本的上

岗能力。

课程内容：主要包括管理会计概述、成本形态分析、变动成本法、本量利分析、经营预测分析、短期经营决策、长期经营决策、全面预算等八方面内容。

教学要求：以班级授课为教学的主要组织形式，以多媒体教学为主，通过案例分析、讲练结合、小组讨论等方式，培养学生分析问题、解决问题的能力 and 实际操作能力。

## 七、教学进程总体安排（见附录 1）

## 八、实施保障

### （一）师资队伍

#### 1. 队伍结构

学生数与本专业专任教师数比例不高于 25:1，双师素质教师占专业教师比一般不低于 60%，专任教师队伍要考虑职称、年龄，形成合理的梯队结构。

#### 2. 专任教师

具有高校教师资格和本专业领域有关证书；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有会计相关专业本科及以上学历；具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力；具有较强的信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

#### 3. 专业带头人

原则上应具有副高及以上职称，能够较好地把握国内外行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

#### 4. 兼职教师

主要从相关行业企业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有会计师及以上职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划 指导等教学任务。

### （二）教学设施

主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所必需的专业教室、实训室和实训基地。

## 1. 专业教室基本要求

一般配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或 WiFi 环境，并具有网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求、标志明显、保持逃生通道畅通无阻。

## 2. 校内实训室基本要求

### （1）会计基本技能实训室

配备实训工作台、计算机（安装教学管理系统）、投影设备和音响设备、点钞和捆钞机、凭证装订机；练功券、捆钞纸、书写纸、文件柜以及相关实训用资料和工具；互联网接入或 WiFi 环境。支持分班进行点钞捆钞、凭证整理与装订、小键盘录入、会计书写、办公软件应用等会计基本技能实训。

### （2）会计岗位实训室

营造仿真企业财务室工作环境，配备隔断式工位台、计算机（安装教学管理系统以及相关实训系统）、凭证装订机、打印机、投影设备和音响设备；文件柜以及相关实训用资料和工具；互联网接入或 WiFi 环境。支持会计岗位手工实训和信息化实训。

### （3）ERP 沙盘实训室

配置实训工作台，计算机（安装教学管理系统以及相关 ERP 实训软件）、投影设备和音响设备；文件柜以及相关实训用资料和工具；互联网接入或 WiFi 环境。支持模拟企业经营实训。

### （4）会计综合实训室

配置实训工作台，计算机（安装教学管理系统以及会计综合实训软件）、投影设备和音响设备；文件柜以及相关实训用资料和工具；互联网接入或 WiFi 环境。支持财务会计基础、管理会计基础、出纳业务操作、企业财务会计、纳税实务、企业成本核算与管理、会计信息系统应用、企业财务管理、企业财务分析、企业内部控制、会计制度设计等专业课程实训。

### （5）会计信息化实训室

配有计算机、投影仪等设备 1，软件包括用友 U8 财务软件、大数据分析账号及 EXCEL2010。支持总账系统核算与管理、应收款系统核算与管理、应付款系统核算与管理、固定资产系统核算与管理、常用财务信息的数据提取，常用会计

表格编制管理与分析、时间价值函数计算、财务比率指标分析等。主要实现各种财务类软件的操作应用，满足学生对会计电算化类、财务管理类等实际工作的实验，以及 Excel 数据分析，让学生掌握会计、审计、财务资金、数据分析软件应用等管理的具体工作。

### 3. 校外实训基地基本要求

具有稳定的校外实训基地。能够提供开展会计专业相关实训活动，实训设施齐备，实训岗位、实训指导教师确定，实训管理及实施规章制度齐全。

### 4. 学生实习基地基本要求

具有稳定的校外实习基地。能提供会计核算、会计监督等相关实习岗位；能涵盖当前会计专业的主流实务，可接纳一定规模的学生实习；能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理；有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。

### 5. 支持信息化教学基本要求

具有利用数字化教学资源库、文献资料、常见问题解答等的信息化条件。引导鼓励教师开发并利用信息化教学资源、教学平台，创新教学方法、提升教学效果。

## （三）教学资源

主要包括能够满足学生学习、教师教学和科研等需要的教材、图书资料以及数字资源等。

### 1. 教材选用基本要求

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。学校应建立由专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。

### 2. 图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献包括：有关财会专业理论、技术、方法、思维以及实务操作类图书。

### 3. 数字教学资源配备基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚

拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

#### （四）教学方法

在教学过程中，“以学生为中心”，因材施教。突出职业能力培养，通过模拟实训环境，利用多媒体、系统软件、仿真教学和企业实习等教学手段，有效地激发学生兴趣，提高课堂教学效果。使用任务驱动法、项目导向法、情境教学法、案例教学法、启发式教学法等方法，在学历教育和职业资格证书相结合的“1+X”培养方式的基础上，把会计人员国家职业标准所对应的知识、技能和素质要求贯穿于会计专业核心课程中，系统地形成基于会计核算与管理工作的课岗证赛融合体系，将职业资格证书考试大纲与专业教学大纲相衔接，做到课程与工作过程融合，课程与职业资格证书融合，并以赛促教、以赛强技，多维度地提高学生专业理论和实践技能。既注重会计专业能力的培养，也注重学生的团队协作、沟通能力、职业道德、学习能力、创新能力等方法能力和社会能力的培养。

#### （五）学习评价

1、本专业采用知识考核与能力测试相结合、过程考核与结果考核相结合、理论学习评价与实践能力评价相结合、素质评价、知识评价、能力评价并重的考核评价方式。根据课程性质，选用笔试、机试、项目考核、以证代考、能力测试等多种考评方式；根据课程类型，又分为开卷考试、闭卷考试、实践考核、实训实习鉴定和报告评定等形式。学习评价的对象包括学生知识掌握情况、实践操作能力、学习态度和基本职业素质等方面，强调“做中学、做中教、做中考”，注重对职业能力的考核和综合素质的评价，并引入智能学习平台、小组评分、用人单位评分等多元化的考核评价机制，完善教学评价体系。

#### 2、职业核心能力达标考核

序号	能力项目	达标标准
1	理解和形成马克思主义劳动观，牢固树立劳动最光荣的观念；主动践行社会主义核心价值观；具有国防观念、国家安全意识和忧患危机意识，爱国主义精神。	通过学校专项考核
2	理解掌握马克思主义中国化进程中形成的理论成果；树立正确的政治方向，坚持正确的政治立场；树立正确的世界观、人生观、价值观，树立中国特	通过学校专项考核

	色社会主义的共同理想。	
3	树立心理健康意识，掌握心理调适和职业生涯规划的方法，能够正确处理生活、学习、成长和求职就业中遇到的问题。	通过学校专项考核
4	掌握一般的财务会计基础理论和专业知识；熟悉并能正确执行有关的财经方针、政策和财务会计法规、制度；能独立担负出纳、会计等财务会计岗位工作。	《初级会计实务》考核良好以上
5	掌握各类成本费用的核算、分配方法，运用恰当方法能解决成本核算的实际问题，能够完成成本报表的编制及成本分析。	《成本会计》考核良好以上
6	具备预测、决策、规划、控制及业绩考核与评价等操作方法和基本技能，能够独立自主判断并处理完成一个业务简单的小型工业企业的各项管理会计工作。	《管理会计》考核良好以上
7	能根据纳税申报的相关规定，计算各税种税费，在税务平台上填写各个税种纳税申报表并办理纳税申报。	《纳税实务》考核良好以上
8	能够使用仿真编程环境和真实编程环境相结合的方式编程，在双平台编程环境下，由简入难，能够由入门级到项目应用级的转换。自然过渡到真实的编程环境中。通过大量场景化的案例和任务，在真实的数字商业化场景下，通过实战指导和训练，能够有编程思维，能编写程序并解决问题能力。	《财务管理》考核良好以上
9	运用大数据分析平台，对企业财务报表数据信息进行采集与预处理、能够对报表关键指标展开分析、撰写各类财务报表分析报告。	《大数据财务报表分析》考核良好以上
10	运用数字化管理会计平台完成采购计划制定、物料采购与验收入库、生产计划制定、产品加工、成品缴库、销售订单确认、货物销售、货物出库、业务结算、费用结算、资金筹集与运用、财务报表分析等任务，具备从事数字化管理会计必备的业务流程操作、资金结算、财务分析等基础操作	毕业设计获得良好以上评价；考取业财一体化信息化职业技术等级证书（初级）

	能力。	
11	运用理论知识，完成企业预算编制、预算分析、预算考核、投资管理、融资管理、本量利分析、营运数据分析、成本预测、成本控制和成本分析等任务，具备从事数字化管理会计必备的预算管理、投融资管理、营运管理和成本管理等管理能力。	考取业财一体信息化职业技术等级证书（中级）；获得地市级专业技能竞赛三等奖以上奖励
12	自主学习能力、会计核算实际操作能力、职业判断能力、应变能力、沟通及团队合作能力。	考取初级会计师证书；获得省级自治区级专业技能竞赛三等奖以上奖励

### （六）质量管理

1. 学校和二级院系应建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2. 学校、二级院系应完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3. 学校应建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4. 专业教研组织应充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

## 九、毕业要求

需同时达到以下要求，方可毕业：

- （一）思想道德考核合格，所有纪律处分影响期已经解除。
- （二）所有必修课程和限制性选修课程考核合格。
- （三）各专项学分需达到以下要求：

课内学分			课外学分		
总学分	专业选修课 最低学分	公共选修课 最低学分	思政实践 最低学分	阅读最低 学分	素质拓展最 低学分
263	16	12	1	2	2
<p>说明</p> <p>1. 思政实践学分：高职生需按要求完成有关思想政治教育实践活动，并经考核合格获得 1 个学分。活动方案及学分认定由思政部负责。</p> <p>2. 阅读学分：各学生在校期间应完成学校要求的最低读书量，并经考核合格，才能取得阅读 2 学分。阅读学分由教务处和基础部认定。</p> <p>3. 素质拓展学分：各专业必修，学生应在课外应参加社会公益活动、社团活动等课外素质教育活动，并获得不低于 2 个相应学分。素质拓展学分由教学系制定考核办法，并进行学分认定。</p>					

## 十、附录

附录 1：教学进程总体安排（另附 excel 表）

附录 2：专业选修课

附件 1：教学进程总体安排

课程类别	序号	课程代码	课程名称	课程性质		学分	教学课时			开设学期	教学进程(学期、教学活动周数 课堂教学周数、平均周学时)										课程考核	开课部门	备注
				课程类型 (A/B/C)	是否理实一体		总计	理论	实践		1 学 期	2 学 期	3 学 期	4 学 期	5 学 期	6 学 期	7 学 期	8 学 期	9 学 期	10 学 期			
											20	20	20	20	20	20	20	20	20	21			
											15	18	18	18	18	18	18	18	12	1			
公共基础课	1	08301	军训	C		2	60	0	60		2W										考查		W 表示教学活动周数
	2	07204	体育与健康 A	B	√	2	36	2	34	1	2.40										考试	基础部	
	3	07201	语文 A	A		4	72	72	0	1	4.80										考查	基础部	
	4	07202	数学 A	A		4	72	72	0	1	4.80										考试	基础部	
	5	07203	英语 A	A		4	72	72	0	1	4.80										考查	基础部	
	6	08202	中国特色社会主义	B	√	2	36	28	8	1	2.40										考试	思政部	
	7	07109	劳动教育	C		1	18	18	0	1	1.25										考试	基础部	
	8	07204	体育与健康 B	B	√	2	36	2	34	2		2.00									考查	基础部	
	9	07201	语文 B	A		4	72	72	0	2		4.00									考试	基础部	
	10	07202	数学 B	A		4	72	72	0	2		4.00									考试	基础部	
	11	07203	英语 B	A		4	72	72	0	2		4.00									考试	基础部	

12	08207	心理健康 与职业生 涯	B	√	2	36	26	10	2		2.00								考 查	思 政 部
13	07204	体育与健 康 C	B	√	2	36	2	34	3		2.00								考 试	基 础 部
14	07201	语文 C	A		2	36	36	0	3		2.00								考 试	基 础 部
15	07202	数学 C	A		2	36	36	0	3		2.00								考 试	基 础 部
16	07203	英语 C	A		2	36	36	0	3		2.00								考 试	基 础 部
17	07210	中国历史	A		2	36	36	0	3		2.00								考 试	基 础 部
18	08204	哲学与人 生	B	√	2	36	28	8	3		2.00								考 试	思 政 部
19	07201	语文 D	A		2	36	36	0	4			2.00							考 试	基 础 部
20	07202	数学 D	A		2	36	36	0	4			2.00							考 试	基 础 部
21	07203	英语 D	A		2	36	36	0	4			2.00							考 试	基 础 部
22	07205	安全教育	A		1	18	18	0	1-4										考 试	基 础 部
23	08201	职业道德 与法治	B	√	2	36	32	4	4			2.00							考 试	思 政 部
24	07201	语文 E	A		4	72	72	0	5				4.00						考 试	基 础 部
25	07202	数学 E	A		4	72	72	0	5				4.00						考 试	基 础 部
26	07203	英语 E	A		4	72	72	0	5				4.00						考 查	基 础 部
27	022048	计算机基 础	B	√	4	72	36	36	4-5				2.00	2.00					考 试	经 管 系

28	07107	音乐	A		2	36	36	0	6						2.00					考查	思政部
29	07105	安全教育	A		1	18	18	0	7							1.00				考查	基础部
30	07104	体育与健康(A)	C		2	36	0	36	7							2.00				考试	基础部
31	07101	大学语文	A		4	72	72	0	7							4.00				考试	思政部
32	07103	大学英语	A		4	72	72	0	7							4.00				考查	思政部
33	08101	思想道德与法治	B	√	3	54	46	8	7							3.00				考试	思政部
34	08105	铸牢中华民族共同体意识	A		1	18	18	0	7							1.00				考试	思政部
35	08106	军事理论	A		2	36	36	0	7							2.00				考查	思政部
36	07103	大学英语	A		2	36	36	0	8								2.00			考试	基础部
37	07104	体育与健康(B)	C		2	36	0	36	8								2.00			考查	思政部
38	07113	经济应用数学	A		4	72	72	0	8								4.00			考查	思政部
39	08102	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	B	√	4	72	62	10	8								4.00			考试	思政部
40	08108	就业指导与职业发展	B	√	1	18	14	4	8								1.00			考查	思政部



																					试		
4	022004	经济法基础 (A)	B	√	6	108	72	36	3			6.00									考试	经管系	核心课程
5	022004	经济法基础 (B)	B	√	6	108	72	36	4				6.00								考试	经管系	
6	022005	初级会计实务 (A)	B	√	6	108	72	36	3			6.00									考试	经管系	核心课程
7	022005	初级会计实务 (B)	B	√	6	108	72	36	4				6.00								考试	经管系	
8	022006	核算员岗位实务	C		6	108	0	108	4				6.00								考查	经管系	
9	022007	会计信息系统	C		6	108	0	108	5					6.00							考试	经管系	核心课程
10	022008	纳税实务	C		6	108	0	108	6						6.00						考试	经管系	核心课程
11	022009	成本会计	B	√	6	108	36	72	6						6.00						考试	经管系	核心课程
12	022010	市场营销	A		4	72	72	0	4				4.00								考试	经管系	
13	022011	Python 基础	C		4	72	0	72	5					4.00							考试	经管系	
14	021011	大数据财务报表分析	B	√	6	108	36	72	7							6.00					考试	经管系	核心课程
15	021017	EXCEL 在财务中的应用	C		4	72	0	72	8								4.00				考试	经管系	
16	021024	业财一体化信息化	C		4	72	0	72	8								4.00				考试	经管系	
17	022014	统计学基础	B	√	4	72	36	36	5				4.00								考试	经管系	
18	021013	毕业设计	C		6	108	0	108	9												考	经管系	

		(VBSE 财 务综合)																		查			
19	021014	顶岗实习	C		26	780	0	780	10									6W	20W	考 查	经管系		
小计					122	2508	576	1932		4.80	8.00	12.00	22.00	14.00	12.00	6.00	8.00	0.00	0.00				
专业 选修 课	1	专业选修 课 1	B	√	4	72	36	36												考 查	经管系	具体名称见附表，选 课方式见通知。	
	2	专业选修 课 2	B	√	4	72	36	36												考 查	经管系	在规定学期内，任选 4 门，选修课总学分	
	3	专业选修 课 3	B	√	4	72	36	36												考 查	经管系	达到 16 学分	
	4	专业选修 课 4	B	√	4	72	36	36												考 查	经管系	取得初级会计资格 折算为学历教育 4 学 分	
	小计					16	288	144	144		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00			
专业（技能）课累计、占总学时比例					138	2796	720	2076		4.80	8.00	12.00	22.00	14.00	12.00	6.00	8.00	0.00	0.00		55%		
考试										2W	2W	2W	2W	考 查	经管系								
毕业鉴定																			1W	考 查	经管系		
平均周学时										27.25	26.00	26.00	32.00	30.00	18.00	25.00	28.00	4.00	0.00				
学分总计、学时总计					263					5106					—								
选修课程：学分总计、学时总计、占总学时比例					28					504					10%								
实践性教学：学时总计、占总学时比例					—					2546					50%								

附录 2:

专业选修课教学进程安排表 (会计专业)

课程类别	序号	课程代码	课程名称	课程性质		学分	教学课时			开设学期	教学进程(学期、教学活动周数 课堂教学周数、平均周学时)						课程考核	开课部门	备注
				课程类型 (A/B/C)	是否理实一体		总计	理论	实践		1 学期	2 学期	3 学期	4 学期	5 学期	6 学期			
											20	20	20	20	20	26			
											16	17	18	18	12	1			
专业选修课	1	021019	商务礼仪	B	√	4	72	36	36	7							考查	管理服务学院	在规定学期内, 任选 4 门, 选修课总学分达到 16 学分
	2	022016	人力资源管理	B	√	4	72	36	36	7							考查	管理服务学院	
	3	022017	商业会计	B	√	4	72	36	36	9							考试	管理服务学院	
	4	021021	财务共享业务处理	B	√	4	72	36	36	9							考查	管理服务学院	
	5	021020	管理沟通艺术	A		4	72	72	0	7							考试	管理服务学院	
	6	021015	金融学	A		4	72	72	0	8							考查	管理服务学院	
	7	021012	财务管理	B	√	4	72	36	36	8							考试	管理服务学院	
	8	021016	证券投资	B	√	4	72	36	36	9							考查	管理服务学院	
	9	021010	管理会计	A		4	72	72	0	8							考查	管理服务学院	